

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАТУСЕ
БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА**

по теме: «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста в предметно-пространственной развивающей среде детского сада»

№	Элемент программы/проекта	Содержание
1	Целевая установка	<p><i>Цель:</i> Проектирование и создание предметно-пространственных развивающих сред для формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста в дошкольных образовательных учреждениях МСО.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Презентовать опыт работы МДОУ №99 по проектированию современной предметно-развивающей среды детей раннего возраста педагогическому сообществу МДОУ Петрозаводска. 2) Повысить уровень компетентности педагогов ДОУ МСО Петрозаводска по организационно-методической работе с детьми раннего возраста посредством проектирования предметно-развивающей среды 3) Разработать и реализовать практико-ориентированные формы обучения (семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, тренинги и др.) проблеме организации работы с дидактическим материалом в развивающей предметно-пространственной среде по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста. 4) Подготовить группу педагогов и специалистов постоянного состава участников обучающих семинаров.
	Актуальность темы	<p>Проблема: в дошкольные учреждения пришли дети раннего возраста (1-3 года) (по последним данным, с 2 месяцев). Возникла необходимость пересмотреть, оперативно создать условия для их воспитания и развития. Предметно-пространственная среда (ППС) – средство для развития личности ребенка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Также это важный инструмент в руках педагога, который помогает ему реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования.</p> <p>В Федеральной образовательной программе дошкольного образования развивающая предметно-пространственная рассматривается как часть образовательной среды, обогащающая и способствующая развитию детей. Таким образом, развивающая предметно-пространственная дошкольного учреждения выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.</p> <p>Создавая развивающую среду в дошкольной организации, педагоги способствуют реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета</p>

		<p>особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>На современном этапе при проектировании ППС перед педагогами стоят задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спроектировать, создать-обеспечить современную предметно-пространственную среду в группах для детей раннего возраста как условие для самостоятельной образовательной деятельности детей, для полноценного и внимательного ухода за ребенком со стороны взрослого. 2. Научиться, педагогически целесообразно, использовать/применять ППС в обучении, развитии и сохранении психического и физического здоровья ребенка.
3	<p>Готовность ОУ к диссеминации опыта (практик)</p>	<p>Опыт работы в рамках Апробационной площадки позволил нам систематизировать работу с дидактическим материалом, направленным на обеспечение предметно-пространственной среды в группах раннего возраста. В группах обновлена развивающая среда, созданы дидактические материалы, игры, которые помогают формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей раннего возраста. Подготовленная предметно-пространственная развивающая среда позволяет нам использовать системный подход в работе с дидактическим материалом. Этот подход позволяет педагогу успешно решать все воспитательные и образовательные задачи по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста. В учреждении отработаны механизмы использования дидактического материала по формированию навыков самообслуживания.</p> <p><u>Суть новации:</u> Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития» Среда является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено её значимостью для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе.</p> <p>Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие, развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей каждого ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей.</p> <p>Кроме этого в «подготовленной» среде удовлетворяются 6 основных потребностей ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> Потребность в независимости Потребность в вербальном общении Потребность в свободном передвижении Потребность в социализации, как овладении навыками позитивного социального поведения Потребность в уверенности в себе Потребность в свободном выборе занятий. <p><u>Предполагаемые к популяризации результаты работы БП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Комплекты дидактических материалов предметно-развивающей среды ДООУ для детей раннего возраста для формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. ➤ Методические рекомендации в адрес педагогов (готовится)

		<p>изданию Сборник упражнений «Формирование культурно-гигиенический навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста»).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Апробированные публикации по теме/проблеме Журнал «Столичное образование ноябрь 2023г. «Воспитание самостоятельности и формирование навыков самообслуживания у детей раннего возраста в детском саду» ➤ Подготовленные к работе с ранним возрастом педагогические кадры – специалисты и воспитатели Прошли курсы повышения квалификации педагоги раннего возраста по темам: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», 72 часа (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» программа ДПО, г. Москва) Педагог–психолог: «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72 часа (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» программа ДПО, г. Москва)
4	Кадровое обеспечение программы	<p>Состав рабочей группы: Руководитель – Тикка И.Н.– заведующий МДОУ «Детский сад № 99», награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации 04.09.2006 год № удостоверения 115258 Научный руководитель: Малиновкина О.В. – заместитель заведующего по ВМР Координатор – сотрудник ЦРО – Макаревич Светлана Юрьевна Другие участники – Баканова Т.А. – старший воспитатель, Инина Н.А. - старший воспитатель</p>
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральная образовательная программа 2023г. ➤ «Методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы в группах детей от 0 до 3 лет» / Е.А. Хилтунен. Национальное образование, Москва, 2016г. ➤ «Образовательная среда для детей раннего возраста» / Е.А. Хилтунен. Национальное образование, Москва, 2015г. ➤ Академия раннего развития. «Помоги мне это сделать самому» / Дмитриева В.Г. М.:АСТ; СПб.: Сова, 2007г. ➤ «Помоги мне стать самостоятельным», упражнения для маленьких детей в повседневной жизни / Е.А. Хилтунен. М.: Юнион – паблик, Альта-Принт, 2005г. ➤ «Диагностика развития детей раннего возраста. Развивающие игры и занятия» / К.Л. Печора, Г.В. Пантюхин Творческий центр «Сфера», 2016г. ➤ Группа в Контакте: Волшебный Мир Монтессори / Детский центр https://vk.com/vmirmontessori ➤ Группа в Контакте: Монтессори. Дети. https://vk.com/mchildren ➤ Группа в Контакте https://vk.com/montessoriki
	Материально-техническое обеспечение	<p>Дидактический материал в среде группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пространство с материалами для развития социальных навыков и навыков самообслуживания, или «Упражнения

	программы	<p>практической жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пространство с дидактическими играми и пособиями для формирования культурно-гигиенических навыков ➤ помещение спортивного зала, оснащенного спортивным оборудованием ➤ лаборатория Монтессори, оснащенная дидактическим материалом (2014 года, руководитель Малиновкина Ольга Валерьевна)
5	Основные мероприятия Программы	<p>Семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, просмотры детской деятельности, консультации.</p> <p>Планируется формирование группы педагогов и специалистов постоянного состава участников обучающих семинаров.</p> <p>Публикации: статьи в научно-практических и методических педагогических изданиях, в группе в контакте «Есть идея», раздел на сайте МДОУ «Детский сад № 99».</p>
6	Планируемые результаты	<p><u>Предполагаемые результаты работы БП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 50% педагогов ДОУ МСО познакомятся с дидактическим материалом в предметно-развивающей среде ДОУ для детей раннего возраста для формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания с целью возможности применения полученного навыка работы в своей практике; ➤ Предполагаем, что 50% педагогов ДОУ МСО начнут применять/использовать дидактический материал, (дидактические игры и пособия) направленный на формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста. ➤ Не менее 50% ДОУ МСО создадут и обогатят предметно-развивающие среды в группах раннего возраста с использованием наработок МДОУ № 99;
7	Мониторинг реализации Программы	<p>Получение обратной связи в форме анкет и листов ранжирования после каждого проведенного мероприятия.</p> <p>Предоставление информации о мероприятиях, размещение методических материалов в специальном разделе сайта МДОУ «Детский сад № 99».</p> <p>Размещение информации о мероприятиях и части методических материалов в социальных сетях: группы в Контакте ЦРО и МДОУ № 99. «Есть идея»</p>

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Дата и время проведения	Наименование мероприятия	Место проведения (адрес)	Целевая аудитория
1.	Июнь 2024г.	Публикация в журнале «Столичное образование» «Использование художественного слова при формировании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»		Педагоги, специалисты ПГО
2.	Август-	Публикация в журнале «Столичное		Педагоги,

	сентябрь 2024г.	образование» «Роль родителей в формировании культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста»		специалисты ПГО
3.	2025г.	Публикация в журнале «Столичное образование» Развивающая среда, как средство для формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»		Педагоги, специалисты ПГО
4.	Ноябрь 2024г.	Использование приемов сенсорной интеграции в работе с детьми раннего возраста в период адаптации для формирования навыков самообслуживания (игры с песком, сухие бассейны) Практико-ориентированный семинар	Сортавальская 12А МДОУ «Детский сад № 99	Педагоги, специалисты ПГО
5.	Февраль 2025г.	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста. Форма организации: мастер-класс	Сортавальская, 20 МДОУ «Детский сад № 99	Педагоги, специалисты ПГО
6.	Апрель 2025г.	Просмотр детской деятельности в группе раннего возраста (Форма организации – открытый просмотр)	Сортавальская 20 МДОУ «Детский сад № 99	Педагоги, специалисты ПГО
7.	Ноябрь 2025г.	Мастер - класс «Развитие творческих способностей детей раннего возраста посредством интегрирования художественно-изобразительной и музыкальной деятельности» (Форма организации – открытый просмотр)	Сортавальская 20 МДОУ «Детский сад № 99	Педагоги, специалисты ПГО
8.	Февраль 2026г.	«Развитие исследовательских способностей детей раннего возраста (Корзинка Сокровищ, игра «Эвристика» (природный материал), игры и упражнения на межполушарное взаимодействие) Форма организации: семинар – практикум	Сортавальская 12А, 20 МДОУ «Детский сад № 99	Педагоги, специалисты ПГО
9.	Апрель 2026г.	Создание условий для развития основных видов движений детей раннего возраста (Форма организации - открытый просмотр)	Сортавальская 12А, 20 МДОУ «Детский сад № 99	Педагоги, специалисты ПГО
10.	По запросу (1-2 раза в год) 2024-2026 г.г.)	Организация семинара-практикума для студентов ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	Сортавальская 20, 12А МДОУ «Детский сад № 99	Студенты Педагогический коллектив МДОУ
11.	По запросу (1-2 раза в	Ознакомительная практика для студентов ФГБОУ ВО	Сортавальская 20, 12А	Студенты Педагогический

	год) 2024- 2026 г.г.)	«Петрозаводский университет»	государственный	МДОУ «Детский сад № 99	коллектив МДОУ
--	--------------------------	---------------------------------	-----------------	---------------------------	-------------------

